

Undervisningsmiljøvurdering

Undersøgelsen er gennemført i juni 2024.

Undervisningsmiljøet vurderes indenfor 3 hovedkategorier:

- Det fysiske undervisningsmiljø
- Det psykiske undervisningsmiljø
- Det æstetiske undervisningsmiljø.

I 2024 har vi udarbejdet en ny kvalitativ form for spørgeskema i Viggo. Vi har forenklet spørgsmålene til kun at være 10 spørgsmål der alle lægger op til et mere uddybet svar end ja/nej. Derfor er svarene kvalitative og kan ikke omregnes til procenter.

Konklusion:

Resultatet viser meget positive tilbagemeldinger. Overordnet oplever alle elever at de har haft et godt år på Textilskolen i forhold til det sociale, det faglige og det fysiske miljø. Eleverne er desuden meget glade for maden og for naturen omkring skolen.

Det fysiske undervisningsmiljø:

Brugen af uderummet vurderes som positivt, og eleverne mener at skolens rammer er gode.

Eleverne oplever at de har nem adgang til information. 96% er enige eller meget enige i udsagnet "jeg ved hvor jeg kan finde den information jeg har brug for om skema, opgaver, fælles spising, ture ud af huset o.l."

Som konsekvens af et voksende elevtal, er der et øget pres på alle lokaler fra spisesal til opholdsrum og faglokaler. Der er behov for mere plads til undervisning, til fællessamlinger til opbevaring og til udstillinger. Desuden er der et stort slid på redskaber, materialer og andet.

I 2025 etableres en ny bygning som skal fungere som samlingsal, til foredrag, udstillinger og undervisning. Der investeres derudover i nye maskiner og opgradering af værksteder og faciliteter som følge af nye midler i forbindelse med Aftalen om ungeløftet.

Det æstetiske undervisningsmiljø:

Eleverne vurderer det æstetiske undervisningsmiljø på Textilskolen som meget stimulerende. De fremhæver særligt naturen omkring skolen som vigtig og positiv for et godt miljø og en god atmosfære.

Det psykiske undervisningsmiljø:

Eleverne vurderer det psykiske undervisningsmiljø meget positivt. Flere fremhæver det særlige forhold til underviserne og de føler at de bliver mødt i øjenhøjde og med respekt og interesse.

En elev skriver:

”Jeg synes at lærernes engagement har været så godt og har smittet meget af på min egen gejst til projekterne. Det motiverer mig at kunne sparre med underviserne og de andre elever”.

En anden skriver:

”Her er en dejlig atmosfære og lærerne er søde og vildt dygtige. Og man får hurtigt gode venner”.

Og endelig skriver en:

”Det er en meget lille skole så alle kender hinanden og det skaber et meget tæt fællesskab”.

Der er stor tilfredshed med det sociale fællesskab på skolen. Mange oplever et godt fællesskab og samarbejde med andre elever og de oplever at der er en god omgangstone med de andre elever og med de ansatte. Ud over dette fremhæver mange Textilskolen som et sted, hvor de har mødt nye venner.

En skriver:

”Jeg synes at folk her på skolen er gode til at være åbne og forskellige, og stadig kunne passe sammen”.

En anden skriver:

”Generelt det store fokus på fællesskab. Gruppearbejderne har været meget udfordrende, men vigtigt! For at blive ved med at lære at arbejde sammen med nye mennesker og deres arbejdsmetoder som kan være forskellig fra ens egen”.

Endelig ønsker en:

”Flere aktiviteter efter skole. Flere projekter hvor man skal være i grupper”.