

TEXTIL SKOLEN

Selvevaluering 2025-2026

Selvevalueringen løber over to år og tager afsæt i skolens værdigrundlag.

Vi anvender selvevalueringen som et operationelt værktøj til at holde fokus på værdierne og sikre at de lever – i hverdagen. Selvevalueringen er en del af det offentlige tilsyn, og skal samtidig skabe værdi internt i organisationen.

Selvevaluering 2025-2026 tager afsæt i følgende spørgsmål:

**Hvordan arbejder vi på Textilskolen med at skabe og understøtte meningsfulde, bæredygtige og stærke fællesskaber for unge?
Hvor ser vi tegn på at de fællesskaber som dannes på skolen styrker eleverne?**

Evalueringen tager afsæt i følgende citat fra skolens værdigrundlag:

Vi lægger vægt på at miljøet på Textilskolen er åbent og at her er højt til loftet. Vi har øje for værdien af forskellighed, og lægger vægt på generøsitet, åbenhed og evne til at samarbejde i et fagligt baseret og forpligtende fællesskab for alle elever og ansatte på skolen.

Metode:

Selvevalueringen anvendes som operationelt værktøj i organisationen og bruges som en løftestang til at rette ekstra fokus mod området i den to-årige periode.

Underviserforum behandler selvevalueringen og følger op på tiltag og udvikling i perioden.

Selvevalueringen sættes på dagsorden på følgende møder i UF i forbindelse med opstart og afslutning af semester:

2025: februar, juni, august, december

2026: januar, juni, august, december

Temaet for selvevalueringen behandles første gang på Underviserforum den 24. februar. Med afsæt i følgende spørgsmål faciliteres en drøftelse i grupper med deling og beslutninger om evt. nye tiltag i plenum:

- Hvilke tiltag og elementer i skolen understøtter særligt fællesskaberne?
- Hvor ser vi tegnene på at eleverne blomstrer i det meningsfulde fællesskab?
- Hvilke artefakter kan vi se som tegn på dette?
- Er der nye tiltag på vej som understøtter de stærke og bæredygtige fællesskaber på skolen?
- Hvordan følger vi op på selvevalueringen og sikrer fastholdelse af fokus på temaet?

For at indsamle data fra eleverne anvendes tre forskellige metoder:

- 1) Artefakter og tegn. Hvor ser vi som undervisere og personale på skolen tegn på stærke fællesskaber og deres betydning for eleverne? Det kan være observation og registrering af handling og kultur i gruppen, måden man taler sammen på eller fysiske tegn.
- 2) I elevevalueringer stilles spørgsmål som relaterer sig til selvevaluering. Data fra elevevalueringer behandles på UF og det faglige koordinatorteam analyserer og laver handlingsplan.
- 3) I mentorgrupper tages drøftelser med eleverne om temaet 2-3 gange årligt. Det kan evt. også løftes op i det større forum på skolemødet ”torsdagstalk”

Ved skemalægning i det faglige koordinatorteam tages spørgsmålet op som et fokus og det indtænkes i aktiviteter og tiltag som skal understøtte dette fokus med afsæt i anbefalinger fra UF og elevevalueringer.

Baggrund:

Frie fagskoler er en del af den politiske aftale: **Aftalen om ungeløftet** – flere unge i arbejde og forpligtende fællesskaber.

Vi vil derfor anvende selvevaluering 2025-2026 til rette ekstra fokus på skolens arbejde med at skabe og understøtte meningsfulde fællesskaber for unge.