

TEXTIL SKOLEN

TEXTILSKOLEN
De Conincks vej 20
2840 Holte
Danmark

Tel +45 45 42 59 15

info@textilskolen.dk
www.textilskolen.dk

Undervisningsmiljøvurdering

Undersøgelsen er gennemført i juni 2022.

Undervisningsmiljøet vurderes indenfor 3 hovedkategorier: Det fysiske undervisningsmiljø, det psykiske undervisningsmiljø og det æstetiske undervisningsmiljø.

Konklusion:

Elevernes vurdering af undervisningsmiljøet på Textilskolen er meget positiv indenfor alle tre hovedkategorier.

Alle elever svarer at de vil anbefale Textilskolen til andre

Det fysiske undervisningsmiljø:

Meget stor tilfredshed med omgivelser, fysiske rammer og værksteder, både inde og ude. 96% svarer enig eller meget enig i udsagnet "Jeg oplever skolens fysiske rammer som gode".

Nogle oplever at der mangler plads til ro og fordybelse. Til udsagnet "Jeg oplever gode muligheder for at finde steder til ro og fordybelse" svarer 80% enig eller meget enig, mens 20% svarer uenig eller meget uenig.

Nogle oplever at der mangler plads til ro og fordybelse. Til udsagnet "Jeg oplever gode muligheder for at finde steder til ro og fordybelse" svarer 80% enig eller meget enig, mens 20% svarer uenig eller meget uenig.

En elev fremhæver værkstederne, maskinerne og de gode omgivelser som et plus ved at gå på Textilskolen. Dog er der udfordringer med akustikken i lokalet Udsigten og spiseområdet. En elev nævner:

"...dårlig akustik i Udsigten og spiseområdet".

Omgivelserne beskrives som stimulerende og der opleves både plads til fordybelse og mulighed for at finde fællesområder med aktivitet og liv, men

"...når der er fuldt hus er der ikke meget plads".

En elev ønsker:

"Et hængeudsted med bløde møbler".

Vi er opmærksomme på udfordringerne med at finde plads til ro og fordybelse. Det er en generel udfordring på skolen at vi har brug for mere plads fordi elevgruppen er vokset. Vi arbejder på løsninger til udvidelse af de fysiske rammer.

Nem adgang til information: Vi anvender facebookgrupper til intern kommunikation, men oplever at det ikke fungerer så godt som tidligere. Færre elever bruger Facebook som socialt medie og er ikke vant til at bruge det. En elev skriver:

"Facebooks algoritme kan være lidt forvirrende, det kunne være rart med et intra".

Vi undersøger mulighed for at skifte et intranet.

Mad: Generelt tilfredshed med maden. En elev skriver:

"Jeg synes generelt at maden har været vildt lækker!!!!"

Dog ønsker flere mere variation og større portioner. En elev beskriver frokosten som:

"Måske lidt ensformig, men generelt meget lækker!"

Nogle vurderer at der mangler mere variation i den grønne frokostbuffet, og nogle efterlyser større portioner. I forbindelse med corona har frokosten været portionsanrettet hvilket har givet mindre fleksibilitet - både i forhold til at variere sin egen tallerken på indhold og portionsstørrelse. Vi er nu tilbage til buffet og dermed større valgfrihed. Køkkenet har derudover laver spørgeskema undersøgelser og indhentet flere idéer og ønsker fra eleverne.

Det æstetiske undervisningsmiljø:

Generel stor tilfredshed de fysiske rammer. De fremhæver særligt naturen omkring skolen som vigtig og positiv for et godt miljø og en god atmosfære.

Der bliver efterspurgt flere hyggelokke indendørs og der kommer følgende forslag:

"...hvorfor gør man ikke de der altaner hyggelige?"

En enkelt vurderer at inventar og lokaler er slidt.

Det psykiske undervisningsmiljø:

Generelt stor tilfredshed med det psykiske og sociale miljø, dog efterspørger flere arrangerede hygge- og sociale aktiviteter.

”Der kunne måske have været noget mere ryste sammen mellem de gamle og nye elever”.

”...måske nogle eftermiddags hygge-valgfag som man kan melde sig til”.

Det særlige forhold til lærerne fremhæves som positivt og vigtigt for et godt psykisk undervisningsmiljø. Lærerne beskrives som socialt og fagligt engagerede.

”Jeg har seriøst glædet mig hver dag til at komme i skole, og det siger jo en del om hvordan fællesskabet og atmosfæren har været oppe på skolen.”

”Har lært så meget på bare et halvt år om mig selv og det kreative, som har været både udfordrende men på en god måde og i et rart tempo”.

Desuden beskriver eleverne deres ophold på Textilskolen som socialt og fagligt udviklende:

”Den har været mit frirum når det har været svært derhjemme. Jeg har fundet den uddannelse jeg vil ind på”.