

TEXTIL SKOLEN

TEXTILSKOLEN
De Conincks vej 20
2840 Holte
Danmark

Tel +45 45 42 59 15

info@textilskolen.dk
www.textilskolen.dk

Evaluering, juni 2022

Resultat og opsummering af skriftlig evaluering gennemført i juni 2022:

Vi har evalueret skriftligt for både Design10. og for Akademilinjen.

Årets evaluering har et lavt antal respondenter. Faciliteringen af evaluering vil derfor være et fokuspunkt til næste år for at sikre et bedre datagrundlag.

Eleverne er meget tilfredse med deres forløb på Textilskolen. Samtlige respondenter i den skriftlige evaluering svarer, at de vil anbefale skolen til andre. Det er tydeligt at Textilskolen har et meget flot resultat i forhold til overgangen fra Textilskolen til videregående designuddannelser. I Design10. fortsætter eleverne på STX og HF efter Textilskolen.

Udover en skriftlig evaluering af semesteret med eleverne, har vi registreret resultatet i forhold til hvor stor en del af årgangen som er blevet optaget på en videregående uddannelse eller en ungdomsuddannelse efter forløbet på Textilskolen. Elever på Akademilinjen er bl.a. blevet optaget på Det Kongelige Akademi, Designskolen Kolding, Textilhøjskolen i Borås, Rietveld Academie, Tekstilformidleruddannelsen, KEA og VIA. I Design10. er der udelukkende søgning til STX og HF, med mulighed for et højt kreativt og fagligt niveau.

Elevernes lyst og ønske til uddannelse efter Textilskolen styrker vi ved at præsentere eleverne for designrelaterede uddannelsesmuligheder ved afholdelse af uddannelsescafeer, mentorordning, brobygning og vejledning både individuelt og i grupper. Vi præsenterer et bredt udvalg af designrelaterede uddannelser og har et godt samarbejde med aftagerinstitutioner.

Fokusområder:

Resultatet af evalueringen er meget positivt, både på Akademilinjen og i Design10. I kølvandet på Corona har vi i ud over faglighed, især valgt at evaluere på det sociale fællesskab, fremmødekultur og det fysiske miljø på Textilskolen.

Akademilinje:

Besvarelser: 20 ud af 50 mulige

Generelt: De generelle tendenser er meget stor tilfredshed med forløbet på Textilskolen. Særligt fremhæves underviserne som socialt og fagligt engagerede.

"Jeg har seriøst glædet mig hver dag til at komme i skole, og det siger jo en del om hvordan fællesskabet og atmosfæren har været oppe på skolen."

"Har lært så meget på bare et halvt år om mig selv og det kreative, som har været både udfordrende men på en god måde og i et rart tempo".

Desuden beskriver eleverne deres ophold på Textilskolen som socialt og fagligt udviklende:

"Den har været mit frirum når det har været svært derhjemme. Jeg har fundet den uddannelse jeg vil ind på".

En elev beskriver undervisningen som:

"God undervisning, hvor man bliver hjulpet godt på vej men også får lov at arbejde selvstændigt".

Samtlige respondenter svarer, at de vil anbefale Textilskolen til andre.

Socialt: Generelt stor tilfredshed med det sociale miljø, dog efterspørger flere arrangerede hygge- og sociale aktiviteter.

"Der kunne måske have været noget mere ryste sammen mellem de gamle og nye elever".

"...måske nogle eftermiddags hygge-valgfag som man kan melde sig til".

Fysiske miljø: Meget stor tilfredshed med omgivelser, fysiske rammer og værksteder, både inde og ude. En elev fremhæver værkstederne, maskinerne og de gode omgivelser som et plus ved at gå på Textilskolen. Dog er der udfordringer med akustikken i lokalet Udsigten og spiseområdet. En elev nævner:

"...dårlig akustik i Udsigten og spiseområdet".

Omgivelserne beskrives som stimulerende og der opleves både plads til fordybelse og mulighed for at finde fællesområder med aktivitet og liv, men

"...når der er fuldt hus er der ikke meget plads".

Der bliver efterspurgt flere hygge kroge og der kommer følgende forslag:

"...hvorfor gør man ikke de der altaner hyggelige?"

Og en anden elev ønsker:

"Et hængeudsted med bløde møbler".

Nem adgang til information: Vi anvender facebookgrupper til intern kommunikation, men oplever at det ikke fungerer så godt som tidligere. Færre elever bruger Facebook som socialt medie og er ikke vant til at bruge det. En elev skriver:

"Facebooks algoritme kan være lidt forvirrende, det kunne være rart med et intra".

Mad: Generelt tilfredshed med maden. En elev skriver:

"Jeg synes generelt at maden har været vildt lækker!!!!"

Dog ønsker flere mere variation og større portioner. En elev beskriver frokosten som:

"Måske lidt ensformig, men generelt meget lækker!"

Samtlige respondenter svarer at de vil anbefale Textilskolen til andre.

Design10.

Besvarelser: 5 ud af 19 mulige

Generelt: De generelle tendenser er at eleverne er meget tilfredse og at lærerne er dygtige og inspirerende. At de er blevet klogere på design og hvad de gerne vil i fremtiden.

"Textilskolen har helt klart hjulpet mig med at finde ud af hvad jeg godt kan lide at lave :)".

De har fået venner og oplevet et godt fællesskab.

"Min tid på Textilskolen har været helt fantastisk. Jeg har lært en masse, og fået nye venner".

Fagligt: Eleverne beskriver at de ikke finder det boglige niveau i engelsk og matematik godt nok. I de øvrige fag er de meget tilfredse.

"De kreative forløb har været helt fantastiske og lærerige".

Samtlige respondenter svarer at de vil anbefale Textilskolen til andre.

Samlet handlingsplan:

Der er tale om et spinkelt datagrundlag, der dog peger på områder vi skal være opmærksomme på. Områder vi skal have særligt fokus på:

Fremmødekultur: Vi har ekstra fokus på trivsel og den sociale lim som udover god undervisning også stimulerer et stabilt fremmøde. Morgenmad begrænses til tidsrum 08.30-09.00. Derudover større fokus på opfølgning hvis elever udebliver eller kommer for sent.

Sociale fællesskaber: Vi er i gang med at stimulere det sociale fællesskab og livet uden for undervisningen på flere måder. Alle elever skal eksempelvis engagere sig i et selvvalgt udvalg som skal arrangere sociale aktiviteter for de andre og skabe et aktivt fritidsliv på skolen med strikkeklubber, filmklubber, bål og snobrøds-eftermiddage, fredagsbar, tøjbyttedag og meget

mere. Desuden arrangerer alle undervisere aktiviteter og pædagogisk tilrettelagt samvær i deres eftermiddagsvagter.

Information: Der undersøges muligheder for et nyt intranet, men ikke truffet en endelig beslutning

Fysiske rammer: Pt. undersøges muligheden for at udvide skolens fysiske kapacitet.

Mad: Der er indført en ugentlig madplan der sikrer større variation, og desuden kan eleverne komme med forslag til køkkenet. Efter Corona er buffet igen muligt hvilket gør det muligt selv at variere sin kost og tage større portioner.

Matematik/engelsk: Vi har særligt fokus på udvikling af det faglige indhold i matematik og engelsk, med ansættelse af ny underviser, støtte fra erfarne kollegaer og to-lærerordning i en del af undervisningen det kommende år.

Evaluerings: Næste evaluering faciliteres ved at afsætte tid mens eleverne er på skolen og sørge for at alle tilstedeværende besvarer undersøgelsen.